

## Guía Didáctica 2

Hola nuevamente!

¿Cómo están? Vamos con la segunda clase de nuestro curso. Vamos a poner a tu disposición lo siguiente:

- Tema 2. ¿Qué es el Colonialismo del saber?
- Tema 3. Definiciones desde este lado del mundo
- Tema 4. ¿Qué es el pueblo?
- Ejercicio 2

Veamos de qué se trata.

### ***Tema 2. ¿Qué es el Colonialismo del saber?***

Concluyendo con el tema que desarrollamos en los puntos anteriores, hablamos sobre el concepto de “universal” - también vinculado con lo que dieron en llamar “globalización” - donde se refuerza nuevamente el mecanismo de dominación en la nueva era, o neo-colonialismo. Para ello hemos consultado la obra de Eduardo Lander (compilador) sobre “El colonialismo del saber”.

La idea de “desarrollo” también ha colaborado paradójicamente con el no-desarrollo, de la mano de los programas “enlatados” que el Banco Mundial y el Banco Interamericano de Desarrollo (ambos con su sede central en Washington EEUU), quienes imponían a los países de latinoamérica (y de otras partes del mundo) falsas “recetas” para superar la pobreza.

Pero creemos en la existencia de otras formas de ver el mundo, por eso te proponemos mirar el primer video sobre el “Buen vivir” o “Vivir bien”, concepción espiritual y material que nace en las entrañas de nuestra América, de la mano de nuestros pueblos originarios.

*Sobre el lado derecho de la pantalla se podrá acceder al texto completo del autor, cuya lectura no es obligatoria pero sí complementaria para los que se interesen en profundizar sobre estas cuestiones.*

## Guía de Preguntas

¿Qué entendemos ahora por “globalización”?

¿Existen países desarrollados y no desarrollados? ¿En qué se basarían sus diferencias?

Para pensar ¿Qué cosas podrían cambiar si adaptáramos nuestro pensamiento a la idea del “Buen Vivir” perteneciente a la cosmovisión indígena?

### **Tema 3. Definiciones desde este lado del mundo**

Aquí comenzamos con una propuesta de análisis, extraída del pensamiento de Enrique Dussel (podrás ver su biografía en el Glosario <[Ingresar al glosario](#)>.)

La idea es definir “política” pensando en sus 3 principios: El principio Material, el principio Democrático y el Principio de Factibilidad.

Toda acción, toda práctica social, se convierte en acción política esperable, admitible en la medida en que respeta estos tres principios. Aquellas acciones que intentan llamarse “políticas” pero que eluden el cumplimiento de estos fundamentos, se convierten en lo que Dussell llama “fetichizadas” (corrompidas). Es en estos tres pilares donde se sostiene la política en su expresión más válida.

No concebimos una política que desconozca la necesidad material de cada ser humano para su reproducción. La defensa de la vida – humana y de todo tipo- debe ser parte intrínseca de toda acción política. No podemos aceptar políticas públicas que provoquen la muerte o que ignoren los efectos negativos de su implementación.

La democracia es también intrínseca a la política. Abonamos a un ejercicio político democrático cada vez más pleno.

Pero no hay proyecto político si los instrumentos no se adaptan y se actualizan a los cambios y a las decisiones. Por eso es fundamental que toda acción política sea posible, sea factible, tenga herramientas para su ejecución – fundamentalmente: recursos económicos-.

*El marco de análisis del lúcido filósofo argentino, Enrique Dussell, se encuentra completo en el texto complementario – no obligatorio – que se encuentra en el lado derecho de la pantalla-.*

### **Guía de Preguntas**

Para analizar este apartado, les sugerimos elegir alguna de las políticas públicas nacionales que se han implementado -la que a ustedes les resulte más interesante- y tratar de pensar si se cumplen o no estos tres principios. Podrán volcar sus opiniones en el Foro del Modulo 1.

## **Tema 4. ¿Qué es el pueblo?**

Este capítulo es clave en la comprensión de los conceptos que hemos volcado. El pueblo como sujeto social, como actor fundamental de la transformación política, económica y social, es un cuerpo dinámico.

Los distintos sectores del ámbito político se arrogan su representación exclusiva, como si “el pueblo” se definiera en base a quiénes lo representan, cuando en realidad, debiera ser a la inversa. Los representantes, los políticos, debieran definirse a sí mismos, en base a sus representados.

El famoso cantito “si este no es el pueblo, el pueblo dónde está” creo que ilustra justamente esta cuestión.

Lo que planteamos aquí es que, lo que se acerca más a la definición de “pueblo” es lo que Dussell llama la “demanda hegemónica”. Osea, aquellas reivindicaciones, demandas sociales que son exigidas por la mayoría de las personas, fundamentalmente, los desposeídos, los más necesitados, donde además aportan los denominados “movimientos sociales” (tema que desarrollaremos en el Modulo 2).

### **Ejercicio 2**

Justamente, este ejercicio nos propone pensar en las demandas del pueblo y revisar en nuestra historia cómo se han construido. Las respuestas a estas preguntas podrán ser enviadas del mismo modo que lo hicimos con el Ejercicio 1.

Deberán enviar las respuestas a ambas preguntas, con no más de un párrafo para cada una.

Les recordamos que deberán ingresar al ejercicio (<Ir al ejercicio 2>), hacer click en “Agregar envío”, escribir sus respuestas en el campo en blanco llamado “envío” y luego “Guardar cambios”. La fecha de entrega es el Viernes 5/7.

Les rogamos no utilizar otros medios, ya que esto dificulta la corrección de los trabajos.

### **Comentarios Finales**

Esperamos que esta nueva entrega de material te resulte interesante. Como te comentaba, vamos a seguir discutiendo estos temas en el Foro del Módulo 1.

Debido a que recién comenzamos, vamos a proponer un “changüí” para los que no pudieron entregar el Ejercicio 1 (Sobre Teología de la Liberación), ya que lo podrán entregar, excepcionalmente, hasta el Jueves 4/7.

También queda pendiente para muchos su presentación en el Foro y algún comentario en el Foro del Módulo 1.



El ejercicio 2, que se incluye en este envío, como dijimos, podrá ser entregado hasta el Viernes 5/7 (según el cronograma que venimos planteando, de actualización los martes y los viernes).

Agradecemos desde ya a [tod@s l@s](#) participantes por presentarse y contarnos sobre sus experiencias y opiniones. La formación política ha mostrado ser un elemento esencial en la vida en sociedad, desde cualquier visión ideológica que se plantee.

No duden en seguir en contacto con nosotros, docente y tutores estamos a su disposición.

Atentamente

Azul Seoane

Docente