

## Guía Didáctica 3

Holaaaa! Hoy vamos a poner a tu disposición lo siguiente:

### **Tema 5. ¿Qué es el poder?**

Uno de los ejes fundamentales en la constitución de un pensamiento político es definir qué se entiende por PODER.

### **Ejercicio 3 Tarea**

### **Tema 6 ¿La democracia perfecta existe?**

Retomaremos ahora el concepto de Democracia, esta vez vinculado principalmente al ejercicio del poder democrático.

Veamos de qué se trata.

### ***Tema 5. ¿Qué es el poder?***

Para muchos, “la política” es sólo esto: la lucha por la obtención del poder. Ahora bien, ¿qué entendemos por “poder”?

La propuesta conceptual que hacemos es que, la construcción del paradigma occidental (como ya hemos visto), también se encargó de imponer una idea de “poder” - el poder como “dominación”-.

Si hicieramos una encuesta a la gente en la calle sobre ¿Qué es para Ud. el poder? Es muy probable que nos encontremos con definiciones tales como “la capacidad de una persona de imponer su voluntad a otra”. Esto es lo que hemos heredado.

Sin embargo, creemos que no estamos obligados a sostener esta definición, aunque sea lo que nos han propuesto los pensadores “universales”, sino que podemos pensar una definición nueva, que nos permita construir otra forma de relacionarnos, otra forma de construir “poder”, distinto a la “dominación”.

Y como lo venimos proponiendo, vamos a profundizar la lectura sobre un concepto autóctono, que ha trascendido desde Chiapas, México, que es “el poder obediencial”.

Esta forma de ver el poder, nos ubica en un escenario, donde el Pueblo, como vimos, asume su rol fundamental como participante activo de la realidad social y política y busca que sus representantes manden. Pero que lo hagan obedeciendo el mandato del pueblo -las demandas hegemónicas-.

El pueblo toma conciencia de su rol fundamental -que es mandar- y exige a sus gobernantes cumplir con aquello para lo que han sido enviados. Pero me dirás: “¿Cómo hace el pueblo para

mandar?”. No es una respuesta fácil... Por eso vamos a discutirla entre todos, en el Foro 1.

### **Ejercicio 3**

¿Otra tarea más?! para no volverse loc@, este ejercicio es un simple cuestionario con opciones (multiple choice), que, si leíste el material, vas a poder contestar en 2 minutos.

### **Tema 6 ¿La democracia perfecta existe?**

¡Gran tema de discusión!

Hablamos de democracia, y de principio democrático, donde todas las acciones políticas deben regirse por mecanismos de participación y decisión conjunta, en los distintos niveles (local, provincial, nacional y regional).

Ahora bien, ¿es esto posible? Te traemos aquí unas palabras de la Presidenta de la Nación:

“Yo pregunto: cuando van a discutir salarios, ¿se logra por consenso o se logra porque hay discusión y cada uno pelea el mango como tiene que pelearlo y como es lógico? El patrón para pagar menos y el laburante para ganar más. Y es una buena pelea, es una pelea como práctica, es una pelea que hace al debate, es la pelea de los intereses. Lo importante es saber de qué lado estás cuando se dan esas peleas. Y nosotros vamos a estar siempre del lado de los trabajadores, de los maestros, de los estudiantes, de la educación, de la salud“

(Fuente: <http://www.cfkargentina.com/cristina-kirchner-elecciones-fpv/> )

Sostenemos que el consenso es posible, pero no en un sentido “racional”, desde una perspectiva simplista y calculada, sino desde la discusión, donde cada uno defienda lo que crea justo.

La democracia debe prever la existencia de ámbitos de discusión y debate entre proyectos diferentes, en cada nivel, con participación activa de la ciudadanía, donde se expongan las ideas y también las pasiones de [tod@s](#).

Los espacios políticos no pueden ignorar aquello que nos une, que nos identifica, que nos emociona, porque también es parte de nuestra vida, y de nuestra vida política. Por eso la búsqueda del consenso debe involucrar estas cuestiones.

### **Comentarios Finales**

Como verás, esta guía no incluye Guía de Preguntas GP. Como lo planteamos al comienzo del curso, la idea era ir adecuando la metodología de trabajo al curso y a los grupos de participantes.

Por eso, a partir del próximo módulo 2, las preguntas que guíen el análisis serán propuestas directamente en el Foro del Módulo. Esto nos permitirá evitar confusiones y guiar la discusión.

Otra cosita: algunos participantes han volcado en el Foro 1 material adicional, gesto que agradecemos profundamente. Y como dijimos también, estas aportaciones nos sirven a tod@s, porque creemos en una construcción participativa del conocimiento.

Por eso, para los que tengan interés en aportar material, les proponemos que lo hagan (enviandome un mensaje por la mensajería del Aula) y de a poco, vamos a ir generando un espacio dentro del Aula Virtual donde [tod@s](mailto:tod@s) podamos acceder y opinar sobre estas aportaciones. ¿Qué les parece?

No duden en seguir en contacto con nosotros, docente y tutores estamos a su disposición.

Los espero.

Azul Seoane

Docente